



# MODUL 1 PRAKTIKUM KONSTRUKSI ALAT UKUR PSIKOLOGI

## Kegiatan Praktikum 1: Test Conceptualization

Sukaesi Marianti, S.Psi., M.Si., Ph.D dan Nur Hasanah, S.Psi.,  
M.Si

Program Studi Psikologi, FISIP, Universitas Brawijaya



### 1. Kegiatan Praktikum 1: test conceptualization

- A. Uraian Materi
- B. Tujuan Praktikum
- C. Pelaksanaan Praktikum
- D. Laporan Praktikum Lembar Kerja

#### **Kegiatan Praktikum 1: Test Conceptualization**

##### **A. Uraian Materi**

Pada tahap test conceptualization, berkenaan dengan *literature review*, menemukan tujuan ukur, dan pendalaman *construct* yang akan diukur. Beberapa *Preliminary Questions* yang berkaitan dengan tahap test conceptualization adalah:

##### 1) *What is the test designed to measure?*

Bagaimana *test developer* menentukan *construct* yang akan diukur, dan bagaimana definisi dari *construct* tersebut sama atau berbeda dari test yang lain yang mengukur *construct* yang sama, atau dari *construct* yang sama tetapi dirumuskan oleh *theorists* yang berbeda.

##### 2) *What is the objective of the test?*

Apa tujuan akhir dari test, apa perbedaan dan persamaan tujuan akhir dari test tersebut dari test lainnya yang mengukur *construct* yang sama?. Perilaku (*real-world behaviors*) yang seperti apa yang akan dihubungkan dengan reponse dari test-taker.

##### 3) *Is there a need for this test?*

Apakah sudah ada test lainnya yang mengukur *construct* yang ingin diukur?. Dalam hal apa test yang akan dibuat lebih baik dari test yang



sudah ada?. Apakah akan ada bukti yang lebih menarik dan meyakinkan untuk reliability dan validity?. Apakah akan lebih komprehensif?. Apakah test tersebut akan membutuhkan waktu lebih singkat dalam administrasinya?.

4) *Who will use this test?*

Siapa yang akan menggunakan?. Psikiater?. Psikolog?. Guru?. Atau yang lainnya?. Untuk tujuan apa test tersebut akan digunakan?.

5) *Who will take this test?*

Siapa yang akan diukur dengan menggunakan test tersebut?. Usia dari test taker?. Pada level membaca yang mana yang dibutuhkan untuk menjadi test taker?. Faktor budaya yang mana yang mungkin memberikan efek pada response test taker?.

6) *What content will the test cover?*

Penentuan batasan konten yang dibahas dalam test. Konten apa saja yang TIDAK akan dibahas dalam test?. Konten apa yang akan dibahas?. Sampai sejauh mana test akan memuat konten budaya budaya yang khusus.

7) *How will the test be administered?*

Bagaimana test diadministrasikan?. Individual atau group?. Atau bisa keduanya, individual dan group?.

Apa perbedaan yang akan diperoleh antara administrasi group dan individual dalam test tersebut?. Apakah memungkinkan test di desain untuk computer administrasi?. Apakah versi computer dan paper akan mempengaruhi test score ?.

8) *What is the ideal format of the test?*

true–false, essay, multiple-choice, or in some other format?

9) *Should more than one form of the test be developed?*

Berdasarkan *cost–benefit analysis*, apakah alternate/parallel form perlu dibuat?.

10) *What special training will be required of test users for administering or interpreting the test?*

Kualifikasi apa saja yang dibutuhkan bagi pengguna test?. Kualifikasi untuk administrasi, memberikan skor, dan interpretasi skor dari test tersebut.

11) *Who benefits from an administration of this test?*

Pelajaran apa yang didapat oleh *test taker* dengan mengikuti pengetesan?. Keuntungan apa yang bisa didapat oleh *test taker*?. Apa manfaat secara sosial dengan diadministrasikannya test tersebut?.

12) *Is there any potential for harm as the result of an administration of this test?*

Harus dipertimbangkan dampak negatif dari administrasi test tersebut. Apakah ada dampak yang membahayakan pihak-pihak tertentu sebagai akibat dari penggunaan test tersebut?.

13) *How will meaning be attributed to scores on this test?*

Bagaimana menginterpretasikan test score?. Berkaitan dengan *norm referenced*, dan *criterion-referenced*.

### **B. Tujuan Praktikum**

Setelah mengikuti kegiatan praktikum ini, mahasiswa diharapkan trampil:

1. Menentukan *construct* yang akan diukur
2. Melakukan *literature study* berkaitan dengan *construct* yang akan diukur
3. Menentukan *subject* yang akan dikenakan pengukuran

### **C. Pelaksanaan Praktikum**

Mahasiswa memulai tahap awal penyusunan alat ukur dengan melakukan beberapa kegiatan yang menjawab *Preliminary Questions*.

1. Praktik merumuskan *construct* yang akan diukur.
2. Studi literatur, mencari teori yang mendasari *construct* yang akan diukur. Reference yang digunakan harus *published article*.
3. Menentukan atau menemukan *dimensionality*, dan *factor structure* dari *construct* yang akan diukur.

**D. Laporan Praktikum**

CONTENT	DETAIL
<i>Reference</i> yang digunakan	1. 2. 3. Minimal 3 references
<i>Conceptual Definition</i>	Definisi dari construct yang akan diukur, berdasarkan semua reference yang digunakan.
<i>Dimensionality, dan factor structure</i>	Dimensionality dari construct (multidimensi atau unidimensi) Bagaimana dimensi dimensi saling berhubungan.
<i>Operational Definition</i>	Bagaimana memperoleh data mengenai <i>construct</i> tersebut. Bagaimana mengukurnya.
<i>Subject</i>	Siapa yang akan dikenakan test
<i>Test administration</i>	Individual atau group
<b>PRAKTIKUM</b>	
Tanggal : _____ Nama Praktikan : _____ NIM : _____ Nilai : _____ Nama Asisten : _____ Tanda tangan : _____	
Feedback:	